

# COMMUNITY SCHOOL NEWSLETTER

NORTH CHICAGO COMMUNITY HIGH SCHOOL | JANUARY/FEBRUARY 2019



Warhawk pride is visible... it's contagious; pass it on!

## Principal's Corner

As we approach Freshman year has been proven to be the most important year of high school. According to the University of Chicago's Consortium on Chicago School Research, students who are on-track at the end of their freshman year are 3.5 times more likely to graduate high school on time. The definition of "on-track" is that a freshman student has not failed more than 1 semester of a core course and has earned at least 5 credits by the end of the year. Core courses include Math, Science, Social Studies, and English.

A team of freshman teachers and support staff at North Chicago Community High School have banded together to work as a Freshman On-Track Student Success Team - a team of educators committed to meeting regularly to analyze real-time data, establish interventions freshman at-risk, and build relationships with freshman students and families. This team of leaders have proven that having a dedicated time and space to discuss students on an individual basis, while taking into account each students' personal strengths and needs, can significantly improve the trajectory of freshman students' success. So far, the Student Success Team has had a strong influence in the almost 20 percentage point increase in North Chicago Community High School's on-track rate from the end of first semester of the 2017-2018 school year to the end of first semester of the 2018-2019 school year. It is the Student Success Team's hope and mission to continue effective progress monitoring while developing strong connections with freshman in order to achieve a 70% freshman on-track rate by the end of the year.

## Rincón de la Directora

El primer año ha demostrado ser el año más importante de la escuela secundaria. De acuerdo con el Consorcio de Investigación de la Universidad de Chicago, los estudiantes que están "en ruta" al final de su primer año tienen 3.5 veces más probabilidades de graduarse de la escuela secundaria a tiempo. La definición de "en ruta" es que un estudiante de primer año no haya fallado más de 1 semestre de un curso básico y haya obtenido al menos 5 créditos al final del año. Los cursos básicos incluyen matemáticas, ciencias, estudios sociales e inglés.

Un equipo de maestros de primer año y personal de apoyo en North Chicago Community High School se unieron para trabajar como "Freshman On-Track Student Success Team", un equipo de educadores comprometidos que se reúnen regularmente para analizar datos en tiempo real y establecer intervenciones para estudiantes de primer año en riesgo, además de construir relaciones con estudiantes de primer año y sus familias. Este equipo de líderes ha demostrado que tener un tiempo y un espacio dedicado a hablar sobre los estudiantes de forma individual, teniendo en cuenta las fortalezas y necesidades personales de cada estudiante, puede mejorar significativamente la trayectoria del éxito de los estudiantes de primer año. Hasta ahora, dicho equipo ha tenido una fuerte influencia en el aumento de casi 20 puntos porcentuales en la tasa de seguimiento de North Chicago Community High School desde el final del primer semestre del año escolar 2017-2018 hasta el final del primer semestre del año escolar 2018-2019. La esperanza y la misión del equipo es continuar monitoreando el progreso estudiantil mientras desarrollan conexiones sólidas con los estudiantes de primer año para lograr una tasa de avance de 70% para fin de año.

## Parents: Are you Military Connected?

Join North Chicago Community Partners and other military connected families in District 187 for coffee, conversation and fun! Sign up today with Rachel Baker at 847.582.1362!

Tuesday, April 16 | 8 AM  
Forrestal Elementary School

## Padres: Tienen alguna Conexión Militar?

¡Acompañe a North Chicago Community Partners y otras familias conectadas con el ejército del Distrito 187 para tomar un café, conversar y divertirse! ¡Regístrese hoy con Rachel Baker al 847.582.1362!



Martes, 16 de abril | 8 AM  
Escuela Primaria Forrestal

## NCCHS School Calendar

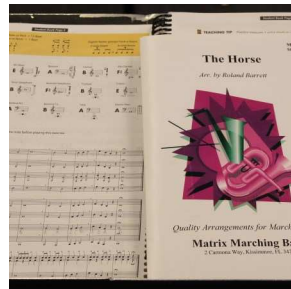
- 3/4 No School—Casimir Pulaski Day  
*Día de Casimir Pulaski*  
*No Habran Clases*
- 3/15 End of Third Quarter  
*Final del Tercer Semestre*  
  
*Sports Physicals at Health Clinic*  
*Exámenes físicos para deportes en la clínica de salud*
- 3/21 No School—Parent Teacher Conferences (3-7 PM)  
*No Habrá Clases—Conferencias de Padres y Maestros (3-7 PM)*
- 3/22 No School—Parent Teacher Conferences (8-11 AM)  
*No Habrá Clases—Conferencias de Padres y Maestros (8-11 AM)*
- 3/25-3/29 No School—Spring Break  
*No Habrá Clases—Vacaciones de Primavera*
- 4/1 Classes Resume  
*Se Reanudan las Clases*

## Art Class Update

Students in Ms. Tresnowski's art class are studying relief art. Relief is a sculptural technique where the sculpted elements remain attached to a solid background of the same material. The students used critical thinking skills to plan before creating their artwork by deciding what areas of the linoleum block will print with color and what will not. The planning determined the areas of the relief surface (block) the students would cut with cutting tools. Using tools and permanent inks, the students experimented with color on their block before deciding on a final series of prints to produce with their new stamp. Students enjoyed experimenting with making prints and using the relief technique.

### Novedades de la Clase de Arte

Los estudiantes en la clase de arte de Ms. Tresnowski están estudiando arte en relieve. El relieve es una técnica escultórica en la que los elementos esculpidos permanecen unidos a un fondo sólido del mismo material. Los estudiantes utilizaron habilidades de pensamiento crítico para planificar antes de crear su obra de arte al decidir qué áreas del bloque de linóleo se imprimirán con color y qué no. La planificación determinó las áreas de la superficie de alivio (bloque) que los estudiantes cortarían con herramientas de corte. Usando herramientas y tintas permanentes, los estudiantes experimentaron con el color en su bloque antes de decidir sobre una serie final de impresiones para producir con su nuevo sello. Los estudiantes disfrutaron experimentando haciendo impresiones y usando la técnica de alivio.



## Instrumental Music Department Update

The Instrumental Music Department is rebuilding! We are learning to hone a growth mindset and positive music attitude. We can read, play, and perform music with confidence, authority, and joy. We enjoy performing because we share our musical attitude with our audience, build our skills, and encourage new musicians to join us. If you would like to be a part of rebuilding a brilliant program, please see Mr. Presley in the Fine Arts Department.

### Novedades del Departamento de Música Instrumental

¡El Departamento de Música Instrumental se está reconstruyendo! Estamos aprendiendo a afinar una mentalidad de crecimiento y una actitud musical positiva. Podemos leer y tocar música con confianza, autoridad y alegría. Disfrutamos tocando porque compartimos nuestra actitud musical con nuestra audiencia, desarrollamos nuestras habilidades y animamos a los nuevos músicos a unirse a nosotros. Si deseas formar parte de la reconstrucción de un programa brillante, consulta al Mr. Presley en el Departamento de "Fine Arts".

## AVID

AVID, Advancement Via Individual Determination, is a global nonprofit organization dedicated to closing the achievement gap by preparing all students for college and other postsecondary opportunities. It was established more than 35 years ago and impacts nearly 1.5 million students in 46 states and 16 other countries and territories.

AVID trains educators to use proven practices in order to prepare students for success in high school, college, and a career, especially students traditionally underrepresented in higher education. Simply put, AVID brings research-based strategies and curriculum to educational institutions and trains them in methodologies that develop students' critical thinking, literacy, collaboration and math skills across all content areas throughout the entire campus.

AVID teaches skills and behaviors for academic success, provides intensive support, creates positive peer groups, and develops a sense of hope for personal achievement gained through hard work and determination. AVID accelerates under-achieving students, who have the potential, into more rigorous courses; thus increasing enrollment in advanced academic courses, which increases the rigor of all courses, implements instructional best practices for all students in the school and creates a college-going culture throughout the school.

*Spanish version continued on next page.  
Versión en español se continua a la siguiente página.*

## College and Career Center Update

The College and Career Center has started off 2019 with an array of opportunities for NCCHS students. Juniors were able to take the practice Cambridge SAT and then have SAT Khan Academy boot camps, where students learned about a resource to help them practice for the SAT. Please remember that the SAT is on April 9 at North Chicago High School. Additionally, our freshmen have learned about the 3 Postsecondary Tracks: Enroll, Employ, Enlist. We will be working with them to choose their track and have a plan for after graduation. Finally, our seniors have been taking College of Lake County (CLC) Placement tests at NCCHS and will soon be attending New Student Orientation at CLC to register for their fall semester classes. Our seniors have also been accepted to over 64 colleges across the country! Congratulations to all of our students who are continuing the path to postsecondary success.

### Novedades del College and Career Center

El College and Career Center comenzó el 2019 con una variedad de oportunidades para los estudiantes de NCCHS. Los jóvenes pudieron tomar la práctica Cambridge SAT y luego realizar campamentos de entrenamiento de SAT "Khan Academy", donde los estudiantes aprendieron sobre un recurso para ayudarlos a practicar para el SAT. Por favor recuerde que el examen SAT tomara lugar el 9 de abril en North Chicago High School. Además, nuestros estudiantes de primer año han aprendido sobre las 3 "rutas" que pueden seguir después de graduarse: matricularse, emplearse, inscribirse. Trabajaremos con ellos para elegir su ruta y tener un plan para después de la graduación. Finalmente, nuestros estudiantes de último año han estado tomando los exámenes de colocación de College of Lake County (CLC) en NCCHS y pronto asistirán a la Orientación para Nuevos Estudiantes en CLC para inscribirse en sus clases del semestre de otoño. ¡Nuestros estudiantes de último año también han sido aceptados en más de 64 universidades en todo el país! ¡Felicidades a todos nuestros estudiantes que continúan en el camino hacia el éxito!



### AVID

AVID, "Advancement Via Individual Determination", es una organización global sin fines de lucro dedicada a cerrar la brecha de logro al preparar a todos los estudiantes para la universidad y traerles otras oportunidades de educación postsecundaria. Se estableció hace más de 35 años y ayuda a casi 1,5 millones de estudiantes en 46 estados y en 16 países y territorios.

AVID capacita a educadores a usar prácticas probadas para preparar a estudiantes para el éxito en la escuela secundaria, la universidad y una carrera, especialmente los estudiantes tradicionalmente sub-representados en la educación superior. En pocas palabras, AVID trae estrategias basadas en la investigación a instituciones educativas y los entrena en metodologías que desarrollan el pensamiento crítico de los estudiantes, la alfabetización, la colaboración y las habilidades matemáticas en todas las áreas de contenido en todo la escuela.

AVID enseña habilidades y comportamientos necesarios para llegar al éxito académico, proporciona apoyo, crea grupos positivos y desarrolla un sentido de esperanza para el logro personal obtenido a través del trabajo duro y la determinación. AVID acelera a los estudiantes con bajo rendimiento, que tienen el potencial, en cursos más rigurosos; lo que aumenta el rigor de todos los cursos, implementa las mejores prácticas de instrucción para todos los estudiantes en la escuela y crea una cultura universitaria en toda la escuela.

*Continued from previous page.*

*Artículo continuado de la página anterior.*

### Black History Assembly

Over the last 18 years, North Chicago Community High School (NCCHS) has celebrated Black History month with a Black History Assembly. This year, the Heritage Club worked together with their club sponsor Mr. William Franklin to create a program that highlights the history of Africa before slavery and colonization, while still celebrating great abolitionists like, Harriet Tubman. The NCCHS Drumline opened the assembly, followed by the NCCHS band performing Star Spangled Banner. The NCCHS Choir performed the song, "Lift Every Voice." Students and staff worked together to present a wonderful selection of poems and music which was followed by a student presentation celebrating Harriet Tubman. Lake County Board Member and current Vice President of the Lake County Forest Preserve, Angelo Kyle was the guest speaker before closing remarks from Mr. Zackary Livingston. Mr. Franklin explained that events like the Black History Assembly are important because they emphasize the importance of history and identity to students. The Heritage Club and other clubs and teams are always looking for students to join. For more information and for a full list of teams and clubs available please contact the NCCHS Main Office.

### Asamblea de la Historia Afroamericana

Durante los últimos 18 años, North Chicago Community High School (NCCHS) ha celebrado el mes de la Historia Afroamericana con una asamblea dedicada al tema del mes. Este año, el Heritage Club trabajó junto con el patrocinador de su club, Mr. William Franklin, para crear un programa que destaque la historia de África antes de la esclavitud y la colonización, mientras celebra a grandes abolicionistas como Harriet Tubman. El Drumline de NCCHS abrió el ensamble, seguido por la banda de NCCHS que tocó el Star Spangled Banner. El Coro de NCCHS interpretó la canción, "Lift Every Voice". Los estudiantes y el personal trabajaron juntos para presentar una maravillosa selección de poemas y música, a la que siguió una presentación estudiantil que celebraba a Harriet Tubman. Angelo Kyle, miembro de la Junta de Lake County y vicepresidente actual de la Reserva Forestal de Lake County, fue el orador invitado, y luego Mr. Zackary Livingston dio los comentarios finales. Mr. Franklin explicó que eventos, como la Asamblea de la Historia Afro Americana, son importantes porque enfatizan la importancia de la historia y la identidad para los estudiantes. El Heritage Club y otros clubes y equipos siempre están buscando estudiantes que se quieran unir. Para obtener más información y para obtener una lista completa de los equipos y clubes disponibles, comuníquese con la oficina principal de NCCHS.

## Message from John P. Price, Superintendent

Each year the district surveys all of our parents to ask a couple of questions about families' connections with Naval Station Great Lakes. Our surveys ask if one of the parents in the home are military personnel, work on the base, or live on the base.

We do this every year because the district uses this information to gain additional funding for our schools from the Federal Government. The program is called Impact Aid. School districts are primarily funded by local property taxes. Because the Navy base is federal land, it cannot be taxed. The loss of taxes from the land creates an "impact" on the district by reducing the amount of money that we can use to support students and schools. Impact Aid helps school districts to recover a part of that funding.

Our district gains over \$4 million dollars each year from Impact Aid. This money represents about 6% of all of the money that we have to spend on students and schools - and is equivalent to the money required to pay for 40 teachers - so it is critically important for the district.

This is why we take the time to complete these surveys each year, and this is why we ask you if you are connected to the Navy Base in any way. The number of families connected to the base that we serve directly impacts our funding that we can use. Please take the time to complete these short surveys to help us make sure that we are getting all of the funding that our students deserve. I appreciate your support.

Sincerely,  
John P. Price

## Un Mensaje de John P. Price, Superintendente del Distrito

Cada año, el distrito les da una encuesta a todos nuestros padres donde se hace preguntas sobre las conexiones que las familias tienen con la Estación Naval de Great Lakes. Nuestras encuestas preguntan si uno de los padres en el hogar es personal militar, trabaja en la base o vive en la base.

Hacemos esto todos los años porque el distrito usa esta información para obtener fondos adicionales para nuestras escuelas del Gobierno Federal. El programa se llama "Impact Aid". Los distritos escolares son financiados principalmente por impuestos locales de propiedad. Debido a que la base naval es tierra federal, no puede ser gravada. La pérdida de impuestos crea un "impacto" en el distrito al reducir la cantidad de dinero que podemos usar para apoyar a los estudiantes y las escuelas. Impact Aid ayuda a los distritos escolares a recuperar una parte de ese financiamiento.

Nuestro distrito gana más de \$4 millones de dólares cada año de parte del Impact Aid. Este dinero representa aproximadamente el 6% de todo el dinero que tenemos que gastar en estudiantes y escuelas, y es equivalente al dinero requerido para pagarle a 40 maestros, por eso es de vital importancia para el distrito.

Es por eso que nos tomamos el tiempo de llenar estas encuestas cada año, y es por eso que le preguntamos si está conectado a la Base Naval de alguna manera. La cantidad de familias conectadas a la base que servimos afecta directamente la financiación que podemos utilizar. Le rogamos que se tome el tiempo para llenar estas encuestas para ayudarnos a asegurarnos de que obtengamos todos los fondos que nuestros estudiantes merecen. Aprecio su apoyo.

Atentamente,  
John P. Price



## Family Care Closet

North Chicago Community High School supports its families within the district by being home to the Family Care Closet (FCC). The FCC serves families who have children currently enrolled in the North Chicago School District #187 by providing a selection of free non-perishable food, fresh produce, and personal hygiene items. North Chicago Community High School staff and North Chicago Community Partners (NCCP) team members work together every Tuesday and Thursday from 2:30 PM to 4:30 PM to open the doors of the FCC to families within the community. Families visiting the Family Care Closet are able to offset some of the cost of basic grocery and household items every month. The FCC is made available through the collaborative efforts of those within and outside of North Chicago. Families are required to have a child currently enrolled in North Chicago School District #187 and fill out a short application during their first visit to the FCC.

## Closet de Cuidado Familiar

North Chicago Community High School apoya a las familias dentro del distrito al servir como la ubicación central del Closet de Cuidado Familiar (o FCC). El FCC presta servicios a familias que tienen hijos actualmente inscritos en el Distrito Escolar de North Chicago #187 al proporcionar una selección de alimentos, productos frescos y artículos de higiene personal gratuitos no perecederos. El personal de North Chicago Community High School y el equipo de North Chicago Community Partners (NCCP) trabajan juntos todos los martes y jueves de 2:30 PM a 4:30 PM para abrir las puertas del FCC a las familias dentro de la comunidad. Las familias que visitan el Family Care Closet pueden compensar parte del costo de los comestibles básicos y los artículos del hogar todos los meses. El FCC se pone a disposición a través de los esfuerzos de colaboración de aquellos dentro y fuera de North Chicago. Se requiere que las familias tengan un hijo actualmente inscrito en el Distrito Escolar 187 de North Chicago y que completen una breve solicitud durante su primera visita al FCC.

For more school-based updates,  
please visit [ncchs.d187.org](http://ncchs.d187.org)!

¡Para obtener más actualizaciones escolares,  
visite el sitio web [ncchs.d187.org](http://ncchs.d187.org)!