

Message from John P. Price, Superintendent

Dear North Chicago Parents,
 Welcome back to school for the 2018 school year. Your school and your child's teachers have exciting plans for learning this year. This is my first year in North Chicago as your superintendent, and I look forward to having the chance to meet you at an upcoming school or district event. Please take a moment to say hello when I am at your school.

Our schools are, of course, focused on supporting students' academic growth in subject areas like science, mathematics, history and language arts. But supporting the development of social skills and strong relationships is also an important part of the school district's mission. North Chicago schools have made a commitment to supporting student's social and emotional learning, as well as their academic learning.

Lessons on social and emotional learning help students to listen carefully to others, to understand their own emotions and describe them, and to anticipate and understand others' emotions. We know that these lessons are just as important for our students as anything else they will learn in school. At the heart of this learning are strong caring relationships between students and the adults in our schools. We are working hard in our schools to develop strong relationships with all of our students, and to support positive student to student relationships, as well.

The next time that you meet with your child's teachers, ask them not only "What is my child learning at school?", but also, "How is my child treating others at school?". Let's work together to support our children's social and emotional learning.

Sincerely,
 John P. Price

Un Mensaje del Superintendente, John P. Price

Estimados Padres y Tutores de North Chicago,
 Bienvenidos de nuevo a la escuela para el año escolar 2018. Su escuela y los maestros de su hijo tienen planes emocionantes para su aprendizaje este año. Este es mi primer año en North Chicago como su superintendente, y espero tener la oportunidad de conocerlos en un próximo evento de la escuela o del distrito. Por favor, tome un momento para saludarme cuando esté en su escuela.

Nuestras escuelas están enfocadas en apoyar el crecimiento académico de los estudiantes en materias como la ciencia, matemáticas, historia y artes del lenguaje. Pero apoyar el desarrollo de habilidades sociales y relaciones fuertes es también una parte importante de la misión del distrito escolar. Las escuelas de North Chicago se han comprometido a apoyar el aprendizaje social y emocional del estudiante, así como su aprendizaje académico.

Las lecciones sobre el aprendizaje social y emocional ayudan a los estudiantes a escuchar atentamente a los demás, a comprender sus propias emociones, a describirlas y anticipar y comprender las emociones de los demás. En el corazón de este aprendizaje están las relaciones fuertes entre los estudiantes y los adultos en nuestras escuelas. Estamos trabajando duro para desarrollar fuertes relaciones con todos nuestros estudiantes y para apoyar las relaciones positivas entre estudiantes a estudiantes.

La próxima vez que se reúna con los maestros de su hijo, pregúntele no sólo "¿Qué está aprendiendo mi hijo en la escuela?", Sino también "¿Cómo está tratando mi hijo a los demás en la escuela?" Trabajemos juntos para apoyar el aprendizaje de los niños

Atentamente,
 John P. Price

Discover Day of Service in North Chicago

In partnership with North Chicago Community Partners, 172 volunteers from Discover Consumer Banking visited North Chicago schools for their annual Discover Day of Service, held on Friday, September 15th. This is the company's fourth year partnering with our school district to celebrate this event. In one short day, volunteers facilitated a STEM based curriculum to over 600 students at Forrestal Elementary, Evelyn Alexander School, and A.J. Katzenmaier Academy. Thanks to the volunteer's dedication, complete transformations were made in the Learning Garden at Forrestal and in the courtyard at the North Chicago Community High School! Volunteers planted over 150 plants, spread over 8 cubic feet of mulch and picked over 2000 square feet of weeds. The first floor hallway and large gym at the high school were given an update with fresh paint. Volunteers also donated, organized, and restocked items at the Family Care Closet and created over 100 infant care kits for our district's families. Overall, it was an incredibly fulfilling day for volunteers and the students benefitting from their hard work!

Discover Day of Service en North Chicago

En colaboración con North Chicago Community Partners, 172 voluntarios de Discover Consumer Banking visitaron las escuelas de North Chicago para su Día de Servicio anual, el viernes 15 de septiembre. Este es el cuarto año que la compañía se ha asociado con nuestro distrito escolar para celebrar este evento. En un día, los voluntarios facilitaron un plan de estudios basado en STEM a más de 600 estudiantes en las escuelas primarias Forrestal, Evelyn Alexander School, y A.J. Katzenmaier Academy. Gracias a la dedicación y participación de los voluntarios, se realizaron transformaciones completas en el Jardín de Aprendizaje de Forrestal y en el patio de North Chicago Community High School. Los voluntarios plantaron más de 150 plantas, repartieron más de 8 pies cúbicos de mantillo y recogieron más de 2000 pies cuadrados de malezas. El vestíbulo del primer piso y el gimnasio grande de la escuela secundaria también recibieron una actualización con pintura fresca. Además, los voluntarios donaron, organizaron y reabastecieron artículos en el Family Care Closet y crearon más de 100 "kits" de cuidado infantil para las familias de nuestro distrito. En general, ¡fue un día increíblemente satisfactorio para los voluntarios y los estudiantes que se beneficiaron de su duro trabajo!



Warhawk pride is visible... it's contagious; pass it on!

September 2017 Issue

- Pg. 1 - Message from Principal Woods
- Pg. 2 - Programs and Events at NCCHS
- Pg. 3 - New Faces at NCCHS!
- Pg. 4 - District Updates

Ejemplar de Septiembre del 2017

- Pg. 1 - Un Mensaje de la Directora Woods
- Pg. 2 - Programas y Eventos en NCCHS
- Pg. 3 - ¡Nuevas Caras en NCCHS!
- Pg. 4 - Novedades del Distrito

A Message from Principal Woods

Warhawks,
 Thank you for a great start to our 2017-2018 academic year. As we move forward, I want to stress the importance of "Making the Grade" in 2017 and beyond. This is our most pressing challenge in that it questions self-commitment in four areas: Attendance, Academic Preparedness, Learning Engagement, and Assessment Accountability.

- **Attendance:** This is one of the most accurate indicators of school success. You have to be here each day. If you miss more than twenty percent of any class, you may have to repeat the entire course adding more semesters to your high school career: you will not graduate within 4 years.

- **Academic Preparedness:** Having all materials daily makes a difference. Do you have your District Chromebook? Do you have a planner or calendar of assignments and due dates? Do you have a daily plan where you make time to review, study, and seek support? Each day you have an SI period of 30 to 38 minutes to meet with teachers for additional support.

- **Learning Engagement:** Listening, taking notes, asking questions, and completing homework reinforce your ability to recall information on demand. Get organized and use class time to ask, learn, show, and explain what you've learned.

- **Assessment Accountability:** Tests are a measurement in time of what you've learned. We have had two important ones thus far. Your pre-semester exam and your pre targeted skill exam. The goal, improve your score by December! Our MAP test and the Practice SAT are in October. Both are taken 3 times a year. Again, show growth, evidence of learning, each time.

Your commitment gives you an opportunity to know more, do more, be more, and have more. Your commitment will improve your academic performance each year. Your commitment can ensure you do more than "pass" through school. Your commitment will earn credit toward graduation within 4 years and increase your options for life after high school. Your commitment to each "Makes the Grade".

Be committed to being the best "YOU".

Un Mensaje de la Directora Woods

Warhawks,
 Gracias por un gran comienzo al año académico 2017-2018. A medida que avanzamos, quiero enfatizar la importancia de "Hacer el Grado" en 2017. Este es nuestro desafío más grande ya que cuestiona nuestro compromiso en: Asistencia, Preparación Académica, Participación en el Aprendizaje y Evaluación de Responsabilidad.

- **Asistencia:** Este es uno de los indicadores más precisos del éxito escolar. Tienes que estar aquí todos los días. Si pierdes más del veinte por ciento de cualquier clase, puede que tengas que repetir todo el curso agregando más semestres a tu carrera escolar y no te graduarás dentro de los 4 años.

- **Preparación Académica:** Tener todos los materiales a diario hace la diferencia. ¿Tienes tu Chromebook? ¿Tienes un calendario de tareas y fechas? ¿Tienes un plan a diario para revisar, estudiar, y buscar apoyo? No te olvides que cada día tienes un periodo de SI que dura 30 a 38 minutos para recibir apoyo adicional de tus maestros.

- **Comunicación de Aprendizaje:** Escuchar, tomar notas, hacer preguntas y terminar la tarea refuerza tu habilidad de recordar información. Organízate y usa el tiempo de clase para preguntar, aprender, demostrar y contar lo que has aprendido.

- **Evaluación de Responsabilidad:** Las pruebas demuestran lo que has aprendido. Hemos tenido dos pruebas importantes hasta ahora, el examen antes del semestre y el de aptitudes específicas. ¡El objetivo, mejorar tu puntuación para diciembre! Las pruebas MAP y SAT se harán en octubre y se tomarán 3 veces al año. Muestran crecimiento, que es evidencia del aprendizaje, cada vez.

Tu compromiso te da la oportunidad de saber, hacer, tener y ser más. Tu compromiso con cada uno mejorará tu desempeño académico cada año. Tu compromiso con cada uno puede asegurarte que hagas más que "pasar". Tu compromiso con cada uno ganará crédito hacia la graduación, y aumentará tus opciones para la vida después de la escuela secundaria. Tu compromiso con cada uno "Hace el Grado".

Tienes que estar comprometido a ser el mejor "TU".

AVID

AVID, Advancement Via Individual Determination, is a global nonprofit organization dedicated to closing the achievement gap by preparing all students for college and other postsecondary opportunities. It was established more than 35 years ago and impacts nearly 1.5 million students in 46 states and 16 other countries and territories.

AVID'S MISSION IS TO CLOSE THE ACHIEVEMENT GAP BY PREPARING ALL STUDENTS FOR COLLEGE READINESS AND SUCCESS IN A GLOBAL SOCIETY

AVID trains educators to use proven practices in order to prepare students for success in high school, college, and a career, especially students traditionally underrepresented in higher education. Simply put, AVID brings research-based strategies and curriculum to educational institutions and trains them in methodologies that develop students' critical thinking, literacy, collaboration and math skills across all content areas throughout the entire campus.

AVID teaches skills and behaviors for academic success, provides intensive support, creates positive peer groups, and develops a sense of hope for personal achievement gained through hard work and determination. AVID accelerates under-achieving students, who have the potential, into more rigorous courses; thus increasing enrollment in advanced academic courses, which increases the rigor of all courses, implements instructional best practices for all students in the school and creates a college-going culture throughout the school.

AVID

AVID, "Advancement Via Individual Determination", es una organización global sin fines de lucro dedicada a cerrar la brecha de logro al preparar a todos los estudiantes para la universidad y traerles otras oportunidades de educación postsecundaria. Se estableció hace más de 35 años y ayuda a casi 1,5 millones de estudiantes en 46 estados y en 16 países y territorios.

AVID capacita a educadores a usar prácticas probadas para preparar a estudiantes para el éxito en la escuela secundaria, la universidad y una carrera, especialmente los estudiantes tradicionalmente sub-representados en la educación superior. En pocas palabras, AVID trae estrategias basadas en la investigación a instituciones educativas y los entrena en metodologías que desarrollan el pensamiento crítico de los estudiantes, la alfabetización, la colaboración y las habilidades matemáticas en todas las áreas de contenido en todo la escuela.

AVID enseña habilidades y comportamientos necesarios para llegar al éxito académico, proporciona apoyo, crea grupos positivos y desarrolla un sentido de esperanza para el logro personal obtenido a través del trabajo duro y la determinación. AVID acelera a los estudiantes con bajo rendimiento, que tienen el potencial, en cursos más rigurosos; lo que aumenta el rigor de todos los cursos, implementa las mejores prácticas de instrucción para todos los estudiantes en la escuela y crea una cultura universitaria en toda la escuela.

LA MISIÓN DE AVID ES CERRAR LA BRECHA DE LOGROS PREPARANDO A TODOS LOS ESTUDIANTES A ESTAR LISTOS PARA LA UNIVERSIDAD Y TENER ÉXITO EN UNA SOCIEDAD GLOBAL



WANT TO ENJOY YOUR LUNCH IN A QUIET SPACE?

Quiet Zone at NCCHS

The North Chicago Community Partners (NCCP) Quiet Zone program at North Chicago Community High School (NCCHS) is a program where students can choose to spend their lunch period with NCCP staff and community volunteers, enjoying conversations and engaging in hands-on enrichment activities and games. This program was implemented to create a safe space for students who need a room with quieter tones rather than the white noise of the cafeteria. The NCCP Quiet Zone program includes two rooms that have different atmospheres. One of them acts as a serene space where students can focus solely on homework if they are struggling academically with the assistance of NCCP team members. The other room includes two foosball tables for healthy competitions between students, but there is a degree of respect in regards to volume, which is noted in our guidelines listed in the rooms. Both rooms will include various tabletop games that either channel the creativity of students or are meant for pure entertainment.

During the 2016-2017 academic year, Quiet Zone at NCCHS served a total of 213 different students. We hope to have consistent attendance throughout this year. Our team believes that providing a congenial environment for the students will lead to easier bonds formed with the students and ultimately strengthening our community.

Quiet Zone en NCCHS

El Programa Quiet Zone de North Chicago Community Partners (NCCP) en North Chicago Community High School (NCCHS) es un programa donde los estudiantes pueden elegir pasar su almuerzo con el personal de NCCP y voluntarios de la comunidad, disfrutando de conversaciones y participando en actividades de enriquecimiento y juegos. Este programa fue implementado para crear un espacio seguro para los estudiantes que necesitan un salon con tonos más tranquilos en lugar del ruido de la cafetería. El programa Quiet Zone incluye dos salones que tienen diferentes atmósferas. Uno de ellos actúa como un espacio sereno donde los estudiantes pueden concentrarse únicamente en la tarea si están luchando académicamente y cuentan con la asistencia de miembros del equipo de NCCP. El otro salon incluye dos mesas de fútbol para competiciones saludables entre los estudiantes, pero hay un grado de respeto en cuanto a volumen, que se observa e nuestras directrices que figuran en los salones. Ambos salones incluirán varios juegos de mesa que anima a la creatividad de los estudiantes o están destinados a puro entretenimiento.

Durante el año académico 2016-2017, Quiet Zone sirvió a un total de 213 estudiantes. Esperamos tener asistencia constante durante este año. Nuestro equipo esta seguro que proveer un ambiente agradable para los estudiantes, conducirá a amistades formadas que a la larga fortalecerá nuestra comunidad.

Mrs. Cathy Zahari

Mrs. Cathy Zahari has been involved in education since 1991 as a graduate from Monmouth College in Speech Communication and Theatre Arts Education with an English Minor. She has taught students Critical Thinking, Speech Communication, Drama, Debate, ESL, English and AVID at various schools around Illinois in grades 6-12 and adult education. Along with her BA, she has a Masters from Walden University in Literacy and Learning in the Content Areas and a Principal Certificate from Concordia University.

"EVERY STUDENT CAN LEARN, JUST NOT ON THE SAME DAY OR IN THE SAME WAY." Mrs. Zahari has an amazing husband, who takes care of her, and her two sons – one a freshman at Western Illinois University and the other a junior at Wauconda HS. She also has a crazy Chihuahua. Her family keeps her busy with all of their sports, activities and club involvement. She enjoys outside activities, playing softball and volleyball, and of course relaxing on the couch while watching old movies and eating popcorn.

Her philosophy of education is that teaching young minds is a task that cannot be taken lightly. The most important piece to remember is to do what is best for students. Every student can learn, just not on the same day or in the same way. Her goal is to challenge students and set the bar of expectation so each one can reach his/her full potential. As Socrates said, "I cannot teach anybody anything, I can only make them think." We are grateful to have Mrs. Zahari leading the AVID program at NCCHS this year!

Mrs. Cathy Zahari

Mrs. Cathy Zahari ha estado trabajando en la rama de educación desde 1991 como graduada de Monmouth College en Comunicación del Habla y Teatro de Educación Artística con un Menor en Inglés. Ella ha enseñado a estudiantes el Pensamiento Crítico, Comunicación del Habla, Drama, Debate, ESL, Inglés y AVID en varias escuelas alrededor de Illinois en los grados 6-12 y educación de adultos. Junto con su BA, tiene una Maestría de Walden University en Alfabetización y Aprendizaje en las Áreas de Contenido y un Certificado de Principal de Concordia University.

Mrs. Zahari tiene un esposo increíble, que se ocupa de ella, y sus dos hijos, uno en su primer año en la escuela Western Illinois University y el otro un junior en Wauconda HS. También tiene un chihuahua muy loquito. Su familia la mantiene ocupada con sus deportes, actividades y participación en grupos. Ella disfruta de actividades al aire libre, como el softball y voleibol, y por supuesto le gusta relajarse en el sofá mientras ve películas viejas y comer palomitas.

Su filosofía de la educación es que enseñar a mentes jóvenes es una tarea que no se puede tomar a la ligera. La pieza más importante es hacer lo que sea mejor para los estudiantes. Cada alumno puede aprender, pero quizás no el mismo día o de la misma manera. Su meta es desafiar a los estudiantes y establecer una barra de expectativas para que cada uno pueda alcanzar su máximo potencial. Como Sócrates dijo, "No puedo enseñar a nadie nada, sólo puedo hacerlos pensar." ¡Estamos agradecidos de tener a Mrs. Zahari tomando la delantera del programa AVID en el NCCHS este año!

"CADA ALUMNO PUEDE APRENDER, PERO QUIZÁS NO EL MISMO DÍA O DE LA MISMA MANERA."



Mr. Zackary Livingston

Mr. Zackary Livingston joined the NCCHS administrative team in August, 2017 as the Assistant Principal. Previously, Mr. Livingston supported the children of the DeKalb County Central United School District by taking the lead in curriculum development and instruction of middle school Language Arts, Science and Social Studies. Mr. Livingston is a Waukegan and North Chicago native. He received a Bachelor of Arts degree in Mass Communication and Media Productions and then went on to receive a Master of Education, Endorsed in Technology and then another Master of Education in Educational Administration. Mr. Livingston is dedicated to the academic, emotional, and spiritual development of our students in the community. We are incredibly thrilled to have him be a part of the NCCHS family.

Mr. Zackary Livingston

Mr. Zackary Livingston se unió al equipo administrativo de NCCHS en agosto de 2017 como Director Asistente. Anteriormente, Mr. Livingston apoyó a los alumnos de DeKalb County Central United School District, asumiendo el liderazgo en el desarrollo del plan de estudios y la instrucción de las Artes del Lenguaje, Ciencias y Estudios Sociales de la escuela intermedia. Mr. Livingston es un nativo de Waukegan y North Chicago. Recibió una Licenciatura en Comunicación de Masas y Producciones de Medios y luego recibió una Maestría en Educación, basada en Tecnología, además de otra Maestría de Educación en Administración Educativa. Mr. Livingston está dedicado al desarrollo académico, emocional y espiritual de nuestros estudiantes en la comunidad. ¡Estamos increíblemente emocionados de tenerlo parte de la familia escolar!

Miss Jocelyn Hernandez

Jocelyn joined the NCCP team in July, 2017. Jocelyn graduated from Denison University in 2016 where she studied Communications and Spanish. Most recently, Jocelyn has been promoted to Program Coordinator at NCCHS and will be leading all NCCP programming, such as the Quiet Zone program.

Miss Jocelyn Hernandez

Jocelyn se unió al equipo del NCCP en julio de 2017. Jocelyn se graduó de Denison University en 2016 donde estudió Comunicaciones y Español. Recientemente, Jocelyn fue promovida a Coordinadora de Programas en NCCHS y dirigirá programas de NCCP, como Quiet Zone.



Be sure to find Miss Jocelyn or another NCCP team member to participate in Quiet Zone!